**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole**

**(4. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 6.razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | **OŠ (2) NJ A.7.1.**Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.**OŠ (2) NJ A.7.2.**Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govornetekstove.**OŠ (2) NJ A.7.3.**Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.**OŠ (2) NJ A.7.4.**Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.**OŠ (2) NJ B.7.1.**Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.**OŠ (2) NJ B. 7.2.**Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.**OŠ (2) NJ B. 7.3.**U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.**OŠ (2) NJ C.7.1.**Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.**OŠ (2) NJ C. 7.2.**Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | Ljudi:obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi(12 sati) | Das bin ich (2)  | **osr A.3.1.**Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.**Upravlja emocijama iponašanjem.**osr A.3.3.**Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.**Upravlja svojim obrazovnim iprofesionalnim putem. |
| 4. | Meine Familie und ich (2) |
| LISTOPAD | 5. | Jugendliche aus der ganzen Welt (2) |
| 6. | Eine Person beschreiben (2) |
| 7. | Frauen sind stark! (2) |
| 8. | Ponavljanje (2) |
| STUDENI | 9. | Škola:školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti(14 sati) | Der neue Schulalltag (2) | **zdr A.3.1 /** A.Pravilno organizira vrijemeza rad i odmor tijekom dana.**pod A.3.3.**Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere iprofesionalnog usmjeravanja.**goo A.3.4.**Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Schulsystem in Kroatien (2) |
| 11. | Schulsysteme der deutschsprachigen Länder (2) |
| 12. | Meine Zukunftspläne (2) |
| PROSINAC | 13. | Berufe und meine tolle Familie(2) |
| 14. | Ein Vorstellungsgespräch(2) |
| 15. | Ponavljanje (2) |
| 16. | Blagdani (2 sata) | Weihnachten (2) | **osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica:Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji(14 sati) | Morgenroutine in den Coronaferien (2) | **zdr A.3.2** / D. Opisujevažnost redovitogatjelesnoga vježbanjakao važnog čimbenikaregulacije tjelesne mase.**osr** A.3.3.Razvija osobne potencijale. |
| 18. | Hausarbeit in der Familie (2) |
| 19. | Sport und Hobbies (2) |
| VELJAČA | 20. | Soziale Netzwerke (2) |
| 21. | Über Vergangenheit sprechen (2)Perfekt der unregelmäßigen Verben (2) |
| 22. | Ponavljanje (2) |
| OŽUJAK | 23. | Zdravlje, prirodaI životinje, okoliš (14 sati) | Gesundheit und Krankheiten (2) | **zdr A.3.2 /** A.Opisuje pravilnu prehranui prepoznaje neprimjerenostredukcijske dijeteza dob i razvoj.**zdr A.3.2 /** B.Opisuje nutritivni sastavprocesuiranih namirnicai pravilno čita njihovedeklaracije.**zdr A.3.2 /** C.Opisuje važnost i načinprilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.**odr A.3.4.**Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sastanjem u okolišu i društvu.**odr B.3.1.**Prosuđuje kako različitioblici djelovanja utječuna održivi razvoj.**osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 24. | Essen und Trinken (2)  |
| 25. | Gesund essen (2) |
| 26. | Meine Tiere (2) |
| 27. | Umwelt: Warum sind Bienen wichtig? (2) |
| TRAVANJ | 28. | Ostern (2)  |
| 29. | Ponavljanje (2) |
| 30. | Svijet:Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja(12 sati) | Wohnen (2) | **odr A.3.2.**Analizira načelai vrijednosti ekosustava.**odr A.3.3.**Razmatra uzrokeugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Ein, kein – ja, nein!(2) |
| 32. | Verkehr in der Stadt (2) |
| 33. | Meine Reisepläne (2) |
| 34. | Eine Umfrage – Perfekt mit sein (2) |
| LIPANJ | 35. | An einem Tag durch Europa -Ponavljanje (2) |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 7. razreda |  |
| 37. |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.